



DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES

BENICARLÓ

# **OBJECTIUS MÍNIMS CRITERIS D'AVALUACIÓ**

**2019/20**

---

# Índex

<b>1 ESO + Reforç 1ESO</b>	
Objectius mínims.....	3
<b>2 ESO + Reforç 2 ESO</b>	
Objectius mínims.....	4
<b>3 ESO Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Acadèmics</b>	
Objectius mínims.....	5
<b>3 ESO Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Aplicats</b>	
Objectius mínims.....	6
<b>4 ESO Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Acadèmics</b>	
Objectius mínims.....	7
<b>4 ESO Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Aplicats</b>	
Objectius mínims.....	8
<b>MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS 1</b>	
Objectius mínims.....	9
<b>MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS 2</b>	
Objectius mínims.....	10
<b>MATEMÀTIQUES I</b>	
Objectius mínims.....	11
<b>MATEMÀTIQUES II</b>	
Objectius mínims.....	12
<b>SISTEMES D’AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ.</b>	
ESO.....	13
ASIGNATURES PENDENTS CURSOS ANTERIORS (ESO).....	14
BATXILLERAT.....	15
ASSIGNATURES PENDENTS CURS ANTERIOR (BATXILLERAT).....	16

# 1r ESO + Reforç 1r ESO

## Objectius mínims

Nº	CONCEPTES I PROCEDIMENTS
1	Realitzar les operacions bàsiques (suma, resta, producte i quocient) de nombres naturals, enters, decimals i fraccionaris.
2	Calcular potències amb exponents naturals.
3	Resoldre problemes de la vida quotidiana amb mètodes aritmètics.
4	Proporcions, percentatges, regla de tres simple directa.
5	Reconèixer una proporció. Resoldre problemes de proporcions. Calcular percentatges.
6	Conèixer els elements bàsics de la geometria del pla. Càlcul d'àrees i perímetres de les figures planes elementals.

## 2n ESO + Reforç 2n ESO

### Objectius mínims

Nº	CONCEPTES I PROCEDIMENTS
1	Realitzar les operacions bàsiques (suma, resta, multiplicació i divisió) de números naturals, enters, decimals i fraccionaris. Calcular potències dels números anteriors amb exponents naturals i enters.
2	Resoldre problemes de la vida quotidiana amb mètodes aritmètics utilitzant els números racionals.
3	Reconèixer una proporció. Calcular percentatges. Distingir una proporció directa d'una inversa. Resoldre problemes relacionats amb aquests conceptes.
4	Resoldre equacions de primer grau senzilles. Resoldre problemes gastant aquestes equacions.
5	Proporcionalitat geomètrica. Teorema de Tales.
6	Teorema de Pitàgores. Perímetres i àrees de figures planes. Càlcul d'àrees i volums dels cossos geomètrics elementals.

# 3r ESO

## Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Acadèmiques

### Objectius mínims

Nº	CONCEPTES I PROCEDIMENTS
1	Realitzar les operacions bàsiques ( suma, resta, multiplicació i divisió ) de números naturals, enters, decimals i fraccionaris. Calcular potències dels números anteriors amb exponents naturals i enters.
2	Aproximacions i errors. Reconèixer els números periòdics.
3	Resoldre problemes de la vida quotidiana amb mètodes aritmètics utilitzant els números. Reconèixer una proporció. Calcular percentatges. Distingir una proporció directa d'una inversa. Resoldre problemes on apareixen proporcions directes o inverses. Proporcionalitat composta.
4	Resoldre equacions de primer grau, segon grau i sistemes d'equacions lineals amb dues incògnites
5	Resoldre problemes gastant equacions de primer grau, segon grau i sistemes d'equacions.
6	Operar amb polinomis: suma, resta i multiplicació. Productes notables. Regla de Ruffini per a la divisió.
7	Proporcionalitat geomètrica. Teorema de Tales.
8	Teorema de Pitàgores. Perímetres i àrees de figures planes. Càlcul d'àrees i volums dels cossos geomètrics elementals.
9	Interpretar gràfiques segons les seues característiques. Estudi de les funcions: lineal i quadràtica.
10	Estadística unidimensional. Saber agrupar dades en classes i intervals. Conèixer les taules de freqüències i els distints gràfics estadístics
11	Conèixer, interpretar i calcular els paràmetres estadístics de centralització i de dispersió.
12	Analitzar fenòmens aleatoris aplicant diferents estratègies (diagrames d'arbre, recomptes sistemàtics,...) i calcular probabilitats per a prendre decisions.

# 3er ESO

## Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Aplicats

### Objectius mínims

Nº	CONCEPTES I PROCEDIMENTS
1	Realitzar les operacions bàsiques ( suma, resta, multiplicació i divisió ) de números naturals, enters, decimals i fraccionaris. Calcular potències dels números anteriors amb exponents naturals i enters.
2	Aproximacions i errors. Reconèixer els números periòdics.
3	Resoldre problemes de la vida quotidiana amb mètodes aritmètics utilitzant els números. Reconèixer una proporció. Calcular percentatges. Distingir una proporció directa d'una inversa. Resoldre problemes on apareixen proporcions directes o inverses. Proporcionalitat composta.
4	Resoldre equacions de primer grau, segon grau i sistemes d'equacions lineals amb dues incògnites
5	Resoldre problemes gastant equacions de primer grau, segon grau i sistemes d'equacions.
6	Operar amb polinomis: suma, resta i multiplicació. Productes notables.
7	Proporcionalitat geomètrica. Teorema de Tales.
8	Teorema de Pitàgores. Perímetres i àrees de figures planes. Càlcul d'àrees i volums dels cossos geomètrics elementals.
9	Interpretar gràfiques segons les seues característiques. Estudi de les funcions: lineal i quadràtica.
10	Estadística unidimensional. Saber agrupar dades en classes i intervals. Conèixer les taules de freqüències i els distints gràfics estadístics
11	Conèixer, interpretar i calcular els paràmetres estadístics de centralització i de dispersió.

## 4t ESO

# Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Acadèmics

## Objectius mínims

Nº	CONCEPTES I PROCEDIMENTS
1	Estadística unidimensional. Saber agrupar dades en classes i intervals. Conèixer les taules de freqüències i els distints gràfics estadístics.
2	Conèixer, interpretar i calcular els paràmetres estadístics de centralització i de dispersió.
3	Estadística bidimensional. Conèixer els diferents paràmetres d'interpretació conjunta de les dades (x,y). Arribar a representar el diagrama de dispersió incrustant en ell la recta de regressió i estimar valors anteriors, intermijos i posteriors als coneguts.
4	Conèixer i treballar amb soltesa la probabilitat simple i composta assignada a experiments aleatoris i esdeveniments, utilitzant tècniques combinatòries.
5	Realitzar les operacions bàsiques (suma, resta, multiplicació i divisió) de números reals. Calcular potències dels números reals amb exponents reals. Logaritmes i exponencials. Notació científica. Conèixer i utilitzar correctament la calculadora científica.
6	Resoldre problemes de la vida quotidiana amb mètodes aritmètics utilitzant els números reals.
7	Manejar amb soltesa totes les operacions amb polinomis, la regla de Ruffini i la descomposició factorial.
8	Resoldre equacions de primer grau i segon grau i sistemes d'equacions lineals. Equacions i sistemes de grau superior.
9	Estudi de les inequacions de 1r. i de 2n. grau.
10	Trigonometria superior. Teoremes de Pitàgores, de l'altura i del catet. Resolució de triangles rectangles.
11	Interpretar gràfiques segons les seues característiques (monotonia, continuïtat, simetries i periodicitat). Estudi de les funcions: lineal, quadràtica, exponencial (senzilles) i de proporcionalitat inversa (k/x).

# 4t ESO Matemàtiques Orientades als Ensenyaments Aplicats

## Objectius mínims

Nº	CONCEPTES I PROCEDIMENTS
1	Estadística unidimensional. Saber agrupar dades en classes i intervals. Conèixer les taules de freqüències i els distints gràfics estadístics.
2	Conèixer, interpretar i calcular els paràmetres estadístics de centralització i de dispersió.
3	Conèixer i treballar amb soltesa la probabilitat simple i composta assignada a experiments aleatoris i successos, utilitzant tècniques combinatòries.
4	Realitzar les operacions bàsiques (suma, resta, multiplicació i divisió) de números reals. Calcular potències dels números reals amb exponents reals. Notació científica. Conèixer i utilitzar correctament la calculadora científica.
5	Resoldre problemes de la vida quotidiana amb mètodes aritmètics utilitzant els números reals.
6	Manejar amb soltesa totes les operacions amb polinomis i la regla de Ruffini.
7	Resoldre equacions de primer grau i segon grau i sistemes d'equacions lineals.
8	Estudi de les inequacions de 1r. grau.
9	Trigonometria bàsica. Teoremes de Pitàgores, de l'altura i del catet. Resolució de triangles rectangles.
10	Interpretar gràfiques segons les seues característiques (monotonia, continuïtat, simetries i periodicitat). Estudi de les funcions: lineal, quadràtica, exponencial (senzilles) i de proporcionalitat inversa ( $k/x$ ).



# MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS 1

## Objectius mínims

Nº	CONCEPTES I PROCEDIMENTS
1	<p>Resolució de Problemes</p> <p>Fases: formulació, elaboració de conjetures, disseny, execució de l'estratègia d'actuació i interpretació dels possibles resultats.</p> <p>Estratègies: simplificació, analogia, particularització, generalització, inducció, raonament per reducció a l'absurd i anàlisi de possibilitats.</p>
2	Utilitzar els números reals per presentar i intercanviar informació i resoldre problemes i situacions de la realitat social i de la vida quotidiana.
3	Transcriure problemes reals a un llenguatge algebraic, utilitzar les tècniques matemàtiques apropiades en cada cas per a resoldre'ls i donar una interpretació, ajustada al context, a les solucions obtingudes.
4	Reconèixer les famílies de funcions més freqüents en els fenòmens econòmics i socials, relacionant les seues gràfiques amb fenòmens que s'ajusten a elles, interpretar situacions presentades mitjançant relacions funcionals expressades en forma de taules numèriques, gràfiques o expressions algebraiques.
5	Utilitzar taules i gràfiques com instrument per l'estudi de situacions empíriques relacionades amb fenòmens socials i analitzar funcions que no s'ajusten a cap fórmula algebraica i que propicien la utilització de mètodes numèrics per a l'obtenció de valors no coneguts.

# MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS 2

## Objectius mínims

Nº	CONCEPTES I PROCEDIMENTS
1	<p>Resolució de Problemes</p> <p>Fases: formulació, elaboració de conjetures, disseny, execució de l'estratègia d'actuació i interpretació dels possibles resultats.</p> <p>Estratègies: simplificació, analogia, particularització, generalització, inducció, raonament per reducció a l'absurd i anàlisi de possibilitats.</p>
2	<p>Utilitzar el llenguatge matricial i aplicar les operacions amb matrius com instrument per al tractament de situacions que manegen dades estructurades en forma de taules.</p>
3	<p>Transcriure un problema expressat en llenguatge usual al llenguatge algebraic i resoldre'l utilitzant tècniques algebraiques determinades: matrius, resolució de sistemes de equacions lineals i programació lineal bidimensional.</p>
4	<p>Analitzar qualitativa i quantitativament les propietats locals (límits, creixement, derivada, màxims i mínims) de una funció que descriu una situació real, treu de fenòmens habituals en les ciències socials.</p>
5	<p>Utilitzar el càlcul de derivades com ferramenta per a resoldre problemes de optimització trets de situacions reals de caràcter econòmic i sociològic.</p>
6	<p>Assignar e interpretar probabilitats a successos aleatoris simples i compostos (dependents i independents) utilitzant tècniques de recompte, diagrames en arbre o càlculs simples.</p>
7	<p>Planificar i realitzar estudis concrets partint de l'elaboració d'enquestes, selecció de la mostra i estudi estadístic de les dades obtingudes, per a inferir conclusions, assignant-les una confiança quantificable, en determinades característiques de la població estudiada.</p>
8	<p>Aplicar els coneixements matemàtics a situacions noves, dissenyant, utilitzant i contrastant distintes estratègies i ferramentes matemàtiques per a la seua resolució.</p>
9	<p>Organitzar i codificar informacions, seleccionar estratègies, comparant-les i valorant-les para enfrontar-se a situacions noves amb eficàcia, i utilitzar les eines matemàtiques adquirides.</p>

# MATEMÀTIQUES I

## Objectius mínims

Nº	CONCEPTES I PROCEDIMENTS
1	<p>Resolució de Problemes.</p> <p>Fases: formulació, elaboració de conjectures, disseny, execució de l'estratègia d'actuació i interpretació dels possibles resultats.</p> <p>Estratègies: simplificació, analogia, particularització, generalització, inducció, raonament per reducció a l'absurd i anàlisi de possibilitats.</p>
2	<p>Transcriure una situació real problemàtica a una esquematització geomètrica i aplicar les diferents tècniques de mesura d'angles i longituds i de resolució de triangles per trobar les possibles solucions, valorant-les i interpretant-les en el seu context real.</p>
3	<p>Reconèixer les famílies de funcions elementals (polinòmiques i de proporcionalitat inversa), relacionar les seues gràfiques i fórmules algebraïques amb fenòmens que s'ajusten a elles i valorar la importància de la selecció dels eixos, unitats, domini i escales.</p>
4	<p>Interpretar informacions i elaborar informes sobre situacions reals, susceptibles de ser presentades en forma de gràfiques, que exigisquen tenir en compte intervals de existència i continuïtat.</p>
5	<p>Utilitzar els números racionals i irracionals, seleccionant la notació mes convenient en cada situació, per presentar i intercanviar informació, resoldre problemes i interpretar i modelitzar situacions tretes de la realitat social i la natura.</p>
6	<p>Utilitzar les operacions amb diferents tipus de números per resoldre equacions amb solucions de diferents camps numèrics (<math>\mathbf{R}</math>, <math>\mathbf{R}^2</math>) y resoldre problemes sorgits de elles, triant la forma de càlcul apropiada i interpretant els resultats obtinguts.</p>
7	<p>Organitzar i codificar informacions, seleccionar estratègies, comparant-les i valorant-les, per enfrontar-se a situacions noves amb eficàcia, i utilitzar les ferramentes matemàtiques adquirides.</p>

# MATEMÀTIQUES II

## Objectius mínims

Nº	CONCEPTES I PROCEDIMENTS
1	<p>Resolució de Problemes</p> <p>Fases: formulació, elaboració de conjectures, disseny, execució de l'estratègia d'actuació i interpretació dels possibles resultats.</p> <p>Estratègies: simplificació, analogia, particularització, generalització, inducció, raonament per reducció a l'absurd i anàlisi de possibilitats.</p>
2	<p>Transcriure situacions de les ciències de la natura i de la geometria a un llenguatge vectorial, utilitzar les operacions amb vectors per resoldre els problemes trets de elles, donant una interpretació de les soluciones.</p>
3	<p>Interpretar geomètricament el significat d'expressions analítiques corresponents a corbes o superfícies senzilles.</p>
4	<p>Identificar les formes corresponents a alguns llocs geomètrics, analitzar les seues propietats mètriques i construir-les a partir de elles, estudiant la seua aplicació a distintes rames de la ciència i la tecnologia.</p>
5	<p>Utilitzar el llenguatge matricial i les operacions amb matrius com instrument per representar i interpretar dades, relacions i equacions, i en general per resoldre situacions diverses.</p>
6	<p>Elaborar estratègies per a la resolució de problemes concrets, expressant-lo en llenguatge algebraic i utilitzant determinades tècniques algebraiques per resoldre'ls.</p>
7	<p>Utilitzar el concepte i càlcul de límit i derivada per trobar i interpretar característiques destacades de funcions expressades en forma explícita.</p>
8	<p>Aplicar el càlcul de límits, derivades i integrals a l'estudi de fenòmens naturals i tecnològics, així com a la resolució de problemes de optimització y mesura.</p>
9	<p>Realitzar investigacions en les que haja que organitzar i codificar informacions, seleccionar, comparar i valorar estratègies per enfrontar-se a situacions noves amb eficàcia, triant les ferramentes matemàtiques adequades en cada cas.</p>
10	<p>Organitzar i codificar informacions, seleccionar estratègies, comparant-les i valorant-les per enfrontar-se a situacions noves amb eficàcia, i utilitzar les eines matemàtiques adquirides.</p>

## Sistemes d'avaluació i recuperació a l'ESO.

L'avaluació, entesa com a part integrant del procés d'instrucció-formació dels alumnes, orienta de forma permanent el seu aprenentatge, per la qual cosa contribueix en sí mateixa a la millora del rendiment. Per a aconseguir açò, l'avaluació deu ser continua i estar atenta a l'evolució del procés global de desenvolupament de l'alumne (intel·lectual, afectiu i social).

Les següents indicacions han estat consensuades per tots els membres del departament i s'aplicaran a tots els cursos del cicle:

1. L'avaluació serà sumativa i continuada; o siga, en cada prova escrita sempre hi haurà preguntes de les unitats anteriors **dins de cada avaluació**. Estaran sempre basades en els objectius mínims de l'etapa o curs.
2. En cada avaluació es realitzaran dues proves escrites qualificades de 0 a 10. Si en la primera prova l'alumne obté una nota X i en la segona obté una nota Y, la forma de quantificar la nota serà la següent:

$$0'8 \cdot (1/3 X + 2/3 Y) + 0'2 \cdot \text{Actitud}$$

Les proves seran de conceptes i de procediments.

La nota d'actitud serà de 0 a 10 i reflectirà aspectes com el comportament, la llibreta, l'interès cap a l'assignatura,...

Considerarem que l'avaluació està aprovada si la nota es igual o superior a cinc.

3. Com els continguts de aquests cicles son diversos i canvien d'una avaluació a d'altra, s'ha estimat convenient no examinar en una avaluació dels continguts d'una altra. Per aquesta raó s'establiran recuperacions de cada avaluació, en el termini màxim d'un mes després de l'avaluació sempre que siga possible. La nota obtinguda en la recuperació substituirà a l'expressió  $(1/3 X + 2/3 Y)$  en la fórmula anteriorment descrita. El nou resultat de la fórmula s'utilitzarà per obtenir la nota final.
4. L'examen de recuperació de la 3ª avaluació valdrà també com examen final. Constarà d'una bateria de preguntes del temari no superat.
5. Nota: En el butlletí de notes que se li dona a l'alumne a cada avaluació es posarà com a nota la mitjana aritmètica arrodonida de les notes obtingudes a les avaluacions anteriors modificades per les seues respectives recuperacions.
6. La **nota final** serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Es considerarà aprovat el curs si la nota final es igual o superior a cinc.
7. La participació a els diversos concursos de Matemàtiques es premiarà fins a un punt a la nota final de curs; es tindran en compte: interès, participació, seguiment, consecució de premis,... de forma que puga existir una prelación entre els alumnes i el seu augment de nota.
8. Els alumnes que no superen l'assignatura del curs a la convocatòria ordinària del mes de juny deuran presentar-se a una prova de recuperació extraordinària que es realitzarà posteriorment, en la data fixada per l'Administració. Les preguntes d'aquesta prova es basaran en els objectius mínims del curs. Els alumnes de 4t ESO deuran presentar en el moment de l'examen els exercicis recomanats per el professor de l'assignatura.

NOTA: A l'assignatura de Taller de Matemàtiques, depenent de la dinàmica de cada grup i de la seva composició i nivell, el professor optarà entre la qualificació anteriorment descrita o una alternativa, en la qual podrà variar-se el percentatge fins a un mínim del 60% en continguts (avaluats mitjançant proves escrites o únicament amb la llibreta) i un màxim del 40% d'actitud, sense haver de recuperar cada avaluació.

**RECUPERACIÓ ASSIGNATURES PENDENTS CURSOS ANTERIORS (ESO)**

a) Aquells alumnes que promocionen de curs amb qualsevol de les assignatures de matemàtiques suspesa, recuperaran la matèria si aproven el curs superior, o dues de les tres avaluacions d'aquest. Aquests alumnes no faran examen.

b) Els alumnes que –transcorregudes les dues primeres avaluacions- no recuperen l'assignatura amb l'anterior procediment estaran obligats a realitzar una prova (sobre la matèria suspesa) al llarg dels mesos d'abril/maig.

La data d'aquesta prova es comunicarà als alumnes amb suficient antelació. En cas de no aprovar, encara podrien superar l'assignatura en tenir en compte la tercera avaluació. Si no és el cas, deuran presentar-se a la convocatòria extraordinària que es realitzarà després de juny, en la data fixada per l'Administració.

**c) Si un alumne no aconsegueix els objectius del curs o del cicle anterior no podrà ser avaluat positivament en els objectius del curs actual.**

## Sistemes d'avaluació i recuperació al Batxillerat.

### AVALUACIÓ

Al llarg de cada avaluació l'alumne realitzarà dues proves escrites basades en els continguts explicats en eixa avaluació, qualificades de 0 a 10. La mitjana aritmètica ponderada (1r examen 40%, 2n examen 60%) de les dues notes obtingudes en les proves efectuades en cada avaluació constituirà el 100% de la nota d'aquesta. L'actitud del alumne, quedarà reflectida en la nota de la següent forma: servirà per augmentar la nota (un màxim de 0'5 punts) si s'ha obtingut una nota igual o superior a cinc (5); o servirà per aprovar si s'ha obtingut una nota entre 4'5 i 5. En la actitud es valorarà el progrés individual de l'alumne, l'assistència a classe, els hàbits de treball, l'actitud i la dinàmica de l'alumne a classe. Considerarem que l'avaluació està aprovada si la nota és igual o superior a cinc.

Totes les proves s'ajustaran als continguts i procediments marcats en la programació. Les proves constaran bàsicament de qüestions pràctiques encara que es podran incloure algunes de caràcter teòric.

La qualificació final de l'assignatura s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les tres notes obtingudes en cadascuna de les avaluacions realitzades. Aquesta, al igual que en les diferents avaluacions, es considerarà aprovada si la nota resultant és igual o superior a cinc.

La participació a els diversos concursos de Matemàtiques es premiarà fins a un punt a la nota final de curs; es tindran en compte: interès, participació, seguiment, consecució de premis,... de forma que pugui existir una prelació entre els alumnes i el seu augment de nota.

Nota: En el butlletí de notes que se li dona a l'alumne a cada avaluació, es posarà com a nota la mitjana aritmètica arrodonida de les notes obtingudes a les avaluacions anteriors, modificades per les seues respectives recuperacions.

### RECUPERACIÓ

Tots els alumnes que no superen una determinada avaluació tindran dret a una recuperació de la mateixa. A este examen de recuperació, d'un nivell similar a l'anterior de l'avaluació, deuran presentar-se aquells alumnes que no obtinguen una qualificació superior a quatre (4.0) en la avaluació corresponent. Si la qualificació està entre 4 i 5, l'avaluació se considerarà recuperada si compensa el promig amb una altra de les dues avaluacions restants. Les proves de recuperació es realitzaran sempre que siga possible en un termini no superior a un mes després de l'avaluació corresponent.

A la recuperació de la tercera avaluació es podran presentar els alumnes que no hagen superat la tercera avaluació i/o alguna de les restants no superada amb nota superior a quatre (4.0). Després d'aquesta prova si la mitjana de las tres avaluacions surt inferior a 5, el alumne estarà suspès i deurà presentar-se de tot el curs en la convocatòria extraordinària que es realitzarà després de juny, en la data fixada per l'Administració.

Per al cas d'alumnes els quals tinguin un elevat nombre de faltes d'assistència, l'acumulació d'un 20% d'absències respecte de les classes (dins de cada avaluació)

comportarà la pèrdua de les avantatges que suposen els exàmens parcials; per tant, a soles tindran opció de presentar-se a l'examen de recuperació d'eixa avaluació. Quan l'alumne regularitze la seua assistència a classe, tornarà a ser qualificat com se descriu al paràgraf anterior. Considerem que si un alumne perd la informació impartida pel professor en el dia a dia, i no assoleix els continguts de forma homogènia i continuada tal com es desenvolupa la matèria a les classes, ja està en inferioritat respecte dels companys els quals sí hi assisteixen quotidianament. Per tant, si jugant-se tot el contingut de l'avaluació a la carta d'un únic examen, encara així supera la matèria, aquest Departament considerarà l'avaluació aprovada.

Tot alumne suspès en juny, haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària que es realitzarà posteriorment, en la data fixada per l'Administració. En aquesta prova es proposaran tota classe de preguntes i es podrà obtenir qualsevol qualificació.

### **RECUPERACIÓ ASSIGNATURES PENDENTS CURS ANTERIOR (Batxillerat)**

Els alumnes de 2n curs que tinguen pendent l'assignatura de 1er curs podran examinar-se amb els alumnes de 1er curs, presentant-se als exàmens de recuperació que es realitzen de la 1a i 2a avaluació i a un examen final a realitzar al llarg dels mesos d'abril i maig. Els alumnes que no aproven amb aquest sistema podran presentar-se a l'examen final del mes de juny, encara que si aproven la seua nota no es vorà reflectida a l'avaluació de juny sinó a la avaluació extraordinària.