



DEPARTAMENT DE LLATÍ
GREC - CULTURA CLÀSSICA
IES JOAN COROMINES, BENICARLÓ
cuciesjc@gmail.com

Curs 2020 - 2021

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

(extracte de la programació del departament)

Índex de continguts

CULTURA CLÀSSICA 1r ESO – 2n ESO – 3r ESO.....	2
7b) Instruments d'avaluació.....	2
7c) Criteris de qualificació.....	2
LLATÍ 4t ESO.....	5
7b) Instruments d'avaluació.....	5
7c) Criteris de qualificació.....	5
LLATÍ-I i GREC-I.....	8
7b) Instruments d'avaluació.....	8
7c) Criteris de qualificació.....	8
LLATÍ-II i GREC-II.....	11
7b) Instruments d'avaluació.....	11
7c) Criteris de qualificació.....	11
ANNEX. En previsió de possibles confinaments.....	14

CULTURA CLÀSSICA 1r ESO – 2n ESO – 3r ESO

7b) Instruments d'avaluació.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ CULTURA CLÀSSICA 1r ESO	%
Actitud: assistència, puntualitat, comportament, deures i treball diari.	10 %
Quadern.	10 %
Lectures i/o treballs complementaris.	30 %
Exàmens. (Preferentment, un després de cada unitat, sense descartar-hi la utilització dels apunts personals de l'alumne)	50 %

7c) Criteris de qualificació.

Incidiran negativament en la qualificació de l'actitud:

- No justificar adequadament en temps i forma les faltes d'assistència i els retards. Els justificants s'hauran d'ensenyar al professor de l'assignatura abans de lliurar-los al tutor i sempre en el termini màxim d'una setmana des de la reincorporació a les classes.
- Cada incidència negativa en comportament, inclòs no portar els materials.
- No fer els deures o el treball encomanat a l'aula; o fer-ho de manera manifestament insuficient o fraudulenta.

Incidiran negativament en la qualificació del quadern:

- No presentar-lo el dia convingut: en eixe cas, la nota del quadern no podrà ser superior a 5 sobre 10.
- Presentar-lo de manera incompleta, incloent la no correcció d'exercicis.
- Presentar-lo de manera desendreçada.
- No respectar els marges o altres indicacions (portada, numeració dels fulls, data...).
- Les faltes d'ortografia o mala expressió escrita (descomptarem 0,1 punts en ESO i 0,2 en batxillerat per cada falta d'ortografia, inclòs accents, amb un màxim de 2 punts de descompte).
- Presentar fotocòpies d'altres alumnes.

Incidiran negativament en la qualificació de lectures i/o treballs complementaris:

- El retard en el lliurament: cada dia de retard en el lliurament implicarà 1 punt menys sobre 10 (fins un descompte màxim de 5 punts).
- No adequar-se en fons o forma al que s'ha demanat.
- La realització de manera manifestament insuficient o fraudulenta.
- Les faltes d'ortografia o mala expressió escrita (descomptarem 0,1 punts en ESO i 0,2 en batxillerat per cada falta d'ortografia, inclòs accents, amb un màxim de 2 punts de descompte).

Incidiran negativament en la qualificació dels exàmens:

- No adequar les respostes al que s'ha demanat o fer-ho de manera incompleta o insuficient.
- Les faltes d'ortografia o mala expressió escrita (descomptarem 0,1 punts en ESO i 0,2 en batxillerat per cada falta d'ortografia, inclòs accents, amb un màxim de 2 punts de

descompte).

- Fer ús de procediments fraudulents o ajudar a fer-ne ús; en eixos casos, es puntuarà amb un zero l'examen.
- Només s'acceptarà l'absència en un examen en cas de malaltia o convocatòria ineludible, i sempre que s'aporte la documentació pertinent; si no és així, l'alumne serà puntuat amb un zero en eixe examen.

Una vegada qualificats els diferents ítems, s'aplicaran els percentatges esmentats en l'apartat anterior (*Instruments d'avaluació*) per a obtenir la **nota de l'avaluació (1a, 2a i 3a)**. Si aquesta té decimals, s'aproximarà al número sencer següent només si s'hi arriba després d'aplicar el que es mostra en esta taula:

Nombre de faltes d'assistència, retards injustificats i altres incidències negatives (inclosos retards en la presentació de treballs o del quadern)	Matisació màxima
0	+0'75
1	+0'5
2	+0'25
3...	NO s'aproxima al número sencer següent

És a dir, un alumne pot tindre inicialment una mitjana de 4'25 i ser avaluat amb un 5, o pot tindre un 4'9 i ser avaluat amb un 4.

Respecte a la **possibilitat de perdre el dret a l'avaluació contínua**, el Departament de Cultura Clàssica de l'IES Joan Coromines de Benicarló ha establert en el 15% de les hores lectives de cada assignatura el límit màxim de faltes injustificades que suposaria la pèrdua d'aquest dret:

	Assignatures de 4 hores setmanals (total de 120 hores)	Assignatures de 3 hores setmanals (total de 90 hores)	Assignatures de 2 hores setmanals (total de 60 hores)
1r advertiment	6 faltes	4 faltes	3 faltes
2n advertiment	12 faltes	9 faltes	6 faltes
Pèrdua dret aval. contínua	18 faltes	14 faltes	9 faltes

Recordem que la pèrdua del dret a l'avaluació contínua suposa que l'alumne perd el dret al sistema d'avaluació ordinari o continu de l'assignatura en qüestió i que la seua avaluació queda supeditada exclusivament a un examen extraordinari al final de curs.

L'abandó de l'assignatura implicarà també la pèrdua del dret a l'avaluació contínua. Es considerarà abandó quan un alumne/a incórrega simultàniament en la majoria de les circumstàncies següents:

- No portar el material necessari per al desenvolupament de les activitats de classe.
- Negar-se a fer les tasques de classe o no participar en les activitats proposades.
- Presentació d'exàmens en blanc o amb un contingut tan escàs que faça suposar que la dita persona no ha preparat la matèria.
- Impedir o dificultar reiteradament l'estudi dels companys/es.
- Haver posat de manifest un alt nivell d'absentisme (un 15% de l'horari lectiu de la matèria en

qüestió).

Pel que fa a les **recuperacions**, el professor comunicarà als alumnes el procediment a seguir per a recuperar cada avaluació suspesa, que podrà ser un examen, un treball o ambdós. Ara bé, la qualificació màxima en un examen de recuperació serà 6.

Per a calcular la nota final de juny es farà la mitjana aritmètica de la nota de les tres avaluacions (tenint en compte ja la recuperació, si és el cas). Per a fer el càlcul prendrem de cada avaluació la nota més alta entre les següents:

- la resultant d'aplicar els ítems esmentats en l'apartat *Instruments d'avaluació*, abans de fer l'arrodoniment; o
- la resultant d'aplicar els ítems esmentats en l'apartat *Instruments d'avaluació*, després de fer l'arrodoniment; o
- l'obtesa en l'examen de recuperació de l'avaluació, sense arrodoniments, amb nota màxima 6.

En el cas que el resultat d'aquesta mitjana tinga decimals, s'aproximarà al número sencer següent només si s'hi arriba després d'aplicar el que es mostra en esta taula:

Haver lliurat tots els treballs correcta i puntualment	+0'2
Haver lliurat el quadern correcta i puntualment	+0'2
No tindre faltes d'assistència i/o retards injustificats	+0'2
No tindre amonestacions per mal comportament	+0'2

Si algun alumne/a no és avaluat positivament el mes de juny, haurà de presentar-se a la **convocatòria extraordinària de juliol**, on haurà de superar una prova escrita amb continguts de tot el curs. En el cas que la nota de la prova extraordinària de juliol tinga decimals, s'arrodonirà al número sencer següent sempre que el primer decimal siga igual o superior a 5. Ara bé, la qualificació màxima en la convocatòria extraordinària de juliol serà 5.

Si algun alumne/a no assolira els continguts el mes de juliol i passés de curs amb l'**assignatura pendent**, haurà de realitzar un examen extraordinari durant el curs, en les dates que propose el Centre. El professor decidirà si aquest examen es pot substituir per un treball. Pel que fa a la nota, ens regirem per allò exposat ja respecte a la convocatòria extraordinària de juliol.

LLATÍ 4t ESO

7b) Instruments d'avaluació.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ LLATÍ 4t ESO	%
Actitud: assistència, puntualitat, comportament, deures i treball diari.	10 %
Quadern.	10 %
Lectures i/o treballs complementaris.	20 %
Exàmens. (Preferentment, un després de cada unitat)	60 %

7c) Criteris de qualificació.

Incidiran negativament en la qualificació de l'actitud:

- No justificar adequadament en temps i forma les faltes d'assistència i els retards. Els justificants s'hauran d'ensenyar al professor de l'assignatura abans de lliurar-los al tutor i sempre en el termini màxim d'una setmana des de la reincorporació a les classes.
- Cada incidència negativa en comportament, inclòs no portar els materials.
- No fer els deures o el treball encomanat a l'aula; o fer-ho de manera manifestament insuficient o fraudulenta.

Incidiran negativament en la qualificació del quadern:

- No presentar-lo el dia convingut: en eixe cas, la nota del quadern no podrà ser superior a 5.
- Presentar-lo de manera incompleta, incloent la no correcció d'exercicis.
- Presentar-lo de manera desendreçada.
- No respectar els marges o altres indicacions (portada, numeració dels fulls, data...).
- Les faltes d'ortografia o mala expressió escrita (descomptarem 0,1 punts en ESO i 0,2 en batxillerat per cada falta d'ortografia, inclòs accents, amb un màxim de 2 punts de descompte).
- Presentar fotocòpies d'altres alumnes.

Incidiran negativament en la qualificació de lectures i/o treballs complementaris:

- El retard en el lliurament: cada dia de retard en el lliurament implicarà 1 punt menys sobre 10 (fins un descompte màxim de 5 punts).
- No adequar-se en fons o forma al que s'ha demanat.
- La realització de manera manifestament insuficient o fraudulenta.
- Les faltes d'ortografia o mala expressió escrita (descomptarem 0,1 punts en ESO i 0,2 en batxillerat per cada falta d'ortografia, inclòs accents, amb un màxim de 2 punts de descompte).

Incidiran negativament en la qualificació dels exàmens:

- No adequar les respostes al que s'ha demanat o fer-ho de manera incompleta o insuficient.
- Les faltes d'ortografia o mala expressió escrita (descomptarem 0,1 punts en ESO i 0,2 en batxillerat per cada falta d'ortografia, inclòs accents, amb un màxim de 2 punts de descompte).
- Fer ús de procediments fraudulents o ajudar a fer-ne ús; en eixos casos, es puntuarà amb un

zero l'examen.

- Només s'acceptarà l'absència en un examen en cas de malaltia o convocatòria ineludible, i sempre que s'aporte la documentació pertinent; si no és així, l'alumne serà puntuat amb un zero.

Una vegada qualificats els diferents ítems, s'aplicaran els percentatges esmentats en l'apartat anterior (*Instruments d'avaluació*) per a obtenir la **nota de l'avaluació (1a, 2a i 3a)**. Si aquesta té decimals, s'aproximarà al número sencer següent només si s'hi arriba després d'aplicar el que es mostra en esta taula:

Nombre de faltes d'assistència, retards injustificats i altres incidències negatives (inclosos retards en la presentació de treballs o del quadern, o qualificacions inferiors a 4 en eixos apartats)	Matisació màxima
0	+0'75
1	+0'5
2	+0'25
3...	NO s'aproxima al número sencer següent

És a dir, un alumne pot tindre inicialment una mitjana de 4'25 i ser avaluat amb un 5, o pot tindre un 4'9 i ser avaluat amb un 4.

Respecte a la possibilitat de perdre el dret a l'avaluació contínua, el Departament de Cultura Clàssica de l'IES Joan Coromines de Benicarló ha establert en el 15% de les hores lectives de cada assignatura el límit màxim de faltes injustificades que suposaria la pèrdua d'aquest dret:

	Assignatures de 4 hores setmanals (total de 120 hores)	Assignatures de 3 hores setmanals (total de 90 hores)	Assignatures de 2 hores setmanals (total de 60 hores)
1r advertiment	6 faltes	4 faltes	3 faltes
2n advertiment	12 faltes	9 faltes	6 faltes
Pèrdua dret aval. contínua	18 faltes	14 faltes	9 faltes

Recordem que la pèrdua del dret a l'avaluació contínua suposa que l'alumne perd el dret al sistema d'avaluació ordinari o continu de l'assignatura en qüestió i que la seua avaluació queda supeditada exclusivament a un examen extraordinari al final de curs.

L'abandó de l'assignatura implicarà també la pèrdua del dret a l'avaluació contínua. Es considerarà abandó quan un alumne/a incórrega simultàniament en la majoria de les circumstàncies següents:

- No portar el material necessari per al desenvolupament de les activitats de classe.
- Negar-se a fer les tasques de classe o no participar en les activitats proposades.
- Presentació d'exàmens en blanc o amb un contingut tan escàs que faça suposar que la dita persona no ha preparat la matèria.
- Impedir o dificultar reiteradament l'estudi dels companys/es.
- Haver posat de manifest un alt nivell d'absentisme (un 15% de l'horari lectiu de la matèria en qüestió).

Donat el caràcter acumulatiu de bona part dels continguts de l'assignatura, **es farà només un examen de recuperació** just abans de l'avaluació final de juny, amb continguts de llengua de tot el curs i de civilització d'aquelles avaluacions suspeses per l'alumne. S'hi presentaran tots els alumnes que tinguen alguna avaluació suspesa, amb dues excepcions:

- No caldrà que se presenten a l'examen de recuperació els alumnes que, tenint suspesa amb un 4 o bé la 1a o bé la 2a avaluació, tinguen almenys un 5 de mitjana en la tercera i hagen lliurat el quadern i tots els treballs del curs correcta i puntualment.
- No caldrà que se presenten a l'examen de recuperació els alumnes que, tenint suspesa amb un 4 la 1a i la 2a avaluació, tinguen almenys un 6 de mitjana en la tercera i hagen lliurat el quadern i tots els treballs del curs correcta i puntualment.

Per a calcular la nota final de juny en Llatí 4t no farem mitjana aritmètica de les tres avaluacions sinó ponderada: 20-30-50 %, prenent per a fer els càlculs la nota més alta entre les següents:

- la resultant d'aplicar els ítems esmentats en l'apartat *Instruments d'avaluació*, abans de fer l'arrodoniment; o

- la resultant d'aplicar els ítems esmentats en l'apartat *Instruments d'avaluació*, després de fer l'arrodoniment.

Si l'alumne fa la recuperació, se'l qualificarà en l'avaluació ordinària de juny amb la nota obtesa en eixa recuperació, arrodonida segons s'explica en la taula que mostrarem a continuació. Ara bé, la qualificació màxima en aquest cas serà 6.

En cas que el resultat de calcular aquesta nota final de juny done decimals, s'aproximarà al número sencer següent només si s'hi arriba després d'aplicar el que es mostra en esta taula:

Haver lliurat tots els treballs correcta i puntualment	+0'2
Haver lliurat el quadern correcta i puntualment	+0'2
No tindre faltes d'assistència i/o retards injustificats	+0'2
No tindre amonestacions per mal comportament	+0'2

Si un alumne/a no és avaluat positivament el mes de juny, haurà de presentar-se a la **convocatòria extraordinària de juliol**, on haurà de superar una prova escrita amb continguts de tot el curs. En el cas que la nota de la prova extraordinària de juliol tinga decimals, s'arrodonirà al número sencer següent sempre que el primer decimal siga igual o superior a 5. Ara bé, la qualificació màxima en la convocatòria extraordinària de juliol serà 5.

LLATÍ-I i GREC-I

7b) Instruments d'avaluació.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ LLATÍ-I i GREC-I	%
Actitud: assistència, puntualitat, comportament, deures i treball diari.	matisa la nota
Lectures i treballs complementaris. Es proposarà almenys una lectura i/o treball complementari per trimestre.	10 %
Exàmens. Si no hi ha cap situació excepcional, se'n farà un de lèxic (20 %) i un de global (70 %) per trimestre.	90 %

7c) Criteris de qualificació.

Incidiran negativament en la qualificació de l'actitud:

- No justificar adequadament en temps i forma les faltes d'assistència i els retards. Els justificants s'hauran d'ensenyar al professor de l'assignatura abans de lliurar-los al tutor i sempre en el termini màxim d'una setmana des de la reincorporació a les classes.
- Cada incidència negativa en comportament, inclòs no portar els materials.
- No fer els deures o el treball encomanat a l'aula; o fer-ho de manera manifestament insuficient o fraudulenta.

Incidiran negativament en la qualificació de lectures i treballs complementaris:

- El retard en el lliurament: cada dia de retard en el lliurament implicarà 1 punt menys sobre 10 (fins un descompte màxim de 5 punts).
- No adequar-se en fons o forma al que s'ha demanat.
- La realització de manera manifestament insuficient o fraudulenta.
- Les faltes d'ortografia o mala expressió escrita (descomptarem 0,1 punts en ESO i 0,2 en batxillerat per cada falta d'ortografia, inclòs accents, amb un màxim de 2 punts de descompte).

Incidiran negativament en la qualificació dels exàmens:

- No adequar les respostes al que s'ha demanat o fer-ho de manera incompleta o insuficient.
- Les faltes d'ortografia o mala expressió escrita (descomptarem 0,1 punts en ESO i 0,2 en batxillerat per cada falta d'ortografia, inclòs accents, amb un màxim de 2 punts de descompte).
- Fer ús de procediments fraudulents o ajudar a fer-ne ús; en eixos casos, es puntuarà amb un zero l'examen.
- Només s'acceptarà l'absència en un examen en cas de malaltia o convocatòria ineludible, i sempre que s'aporte la documentació pertinent; si no és així, l'alumne serà puntuat amb un zero.

Una vegada qualificats els diferents ítems, s'aplicaran els percentatges esmentats en l'apartat anterior per a obtenir la nota de l'avaluació. Si aquesta no és exacta, s'arrodonirà al número sencer següent només si s'hi arriba després d'aplicar el que es mostra en esta taula:

Nombre de faltes d'assistència, retards injustificats i altres incidències negatives (inclosa la no presentació de treballs)	Matisació màxima
0	+0'75
1	+0'5
2	+0'25
3...	NO s'aproxima al número sencer següent

És a dir, un alumne pot tindre inicialment una mitjana de 4'25 i ser avaluat amb un 5, o pot tindre un 4'9 i ser avaluat amb un 4.

Respecte a la possibilitat de perdre el dret a l'avaluació contínua, el Departament de Cultura Clàssica de l'IES Joan Coromines de Benicarló ha establert en el 15% de les hores lectives de cada assignatura el límit màxim de faltes injustificades que suposaria la pèrdua d'aquest dret:

	Assignatures de 4 hores setmanals (total de 120 hores)	Assignatures de 3 hores setmanals (total de 90 hores)	Assignatures de 2 hores setmanals (total de 60 hores)
1r advertiment	6 faltes	4 faltes	3 faltes
2n advertiment	12 faltes	9 faltes	6 faltes
Pèrdua dret aval. contínua	18 faltes	14 faltes	9 faltes

Recordem que la pèrdua del dret a l'avaluació contínua suposa que l'alumne perd el dret al sistema d'avaluació ordinari o continu de l'assignatura en qüestió i que la seua avaluació queda supeditada exclusivament a un examen extraordinari al final de curs.

L'abandó de l'assignatura implicarà també la pèrdua del dret a l'avaluació contínua. Es considerarà abandó quan un alumne/a incórrega simultàniament en la majoria de les circumstàncies següents:

- No portar el material necessari per al desenvolupament de les activitats de classe.
- Negar-se a fer les tasques de classe o no participar en les activitats proposades.
- Presentació d'exàmens en blanc o amb un contingut tan escàs que faça suposar que la dita persona no ha preparat la matèria.
- Impedir o dificultar reiteradament l'estudi dels companys/es.
- Haver posat de manifest un alt nivell d'absentisme (un 15% de l'horari lectiu de la matèria en qüestió).

Donat el caràcter acumulatiu de bona part dels continguts de l'assignatura, **es farà només un examen de recuperació** just abans de l'avaluació final de juny, amb continguts de llengua de tot el curs i de civilització d'aquelles avaluacions suspeses per l'alumne. S'hi hauran de presentar, necessàriament, els alumnes que estiguen en qualsevol d'aquestes situacions:

- Nota inferior a 4 en l'examen global del tercer trimestre.
- Nota inferior a 5 en un primer càlcul provisional de la nota final de juny (seguint el procediment que després s'explica).

Per a calcular la nota final de juny es farà una mitjana ponderada de la nota de les tres avaluacions, 10-20-70 %, prenent per a fer els càlculs la nota més alta entre les següents:

- la resultant d'aplicar els ítems esmentats en l'apartat *Instruments d'avaluació*, abans de fer l'arrodoniment; o
- la resultant d'aplicar els ítems esmentats en l'apartat *Instruments d'avaluació*, després de fer l'arrodoniment.

Si l'alumne fa la recuperació, se'l qualificarà en l'avaluació ordinària de juny amb la nota obtesa en eixa recuperació, arrodonida segons s'explica en la taula que mostrarem a continuació. Ara bé, la qualificació màxima en aquest cas serà 6.

Si en el càlcul de la nota final de juny apareixen decimals, s'aproximarà al número sencer següent només si s'hi arriba després d'aplicar el que es mostra en esta taula:

Nota de 5 en la 1a avaluació	+0'1
Nota de 6 o més en la 1a avaluació	+0'2
Nota de 5 en la 2a avaluació	+0'1
Nota de 6 o més en la 2a avaluació	+0'2
Nota de 6 o més en la 3a avaluació	+0'2
Haver lliurat tots els treballs correcta i puntualment	+0'3

Els alumnes que no siguin avaluats positivament el mes de juny, hauran de presentar-se a la **convocatòria extraordinària de juliol**, on hauran de superar una prova escrita amb continguts de tot el curs. En el cas que la nota de la prova extraordinària de juliol tinga decimals, s'arrodonirà al número sencer següent sempre que el primer decimal siga igual o superior a 5. Ara bé, la qualificació màxima en la convocatòria extraordinària de juliol serà 6.

Si un alumne/a no és avaluat positivament el mes de juliol i passa de curs amb l'assignatura suspesa, haurà de realitzar, si no es matricula en la corresponent assignatura de segon, un **examen extraordinari de pendents** durant el curs, en les dates que propose el Centre. Aquests exàmens extraordinaris seran sobre el que hem determinat com a continguts mínims de la matèria. En el cas que la nota de la prova tinga decimals, s'arrodonirà al número sencer següent sempre que el primer decimal siga igual o superior a 5. Si l'alumne amb la pendent es matricula en la corresponent assignatura de segon, traure un 5 en qualsevol dels dos exàmens que s'hi programen per trimestre en el nou curs es considerarà suficient per aprovar la de primer. Ara bé, la qualificació màxima en la convocatòria de pendents serà 6.

LLATÍ-II i GREC-II

7b) Instruments d'avaluació.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ LLATÍ-II i GREC-II	%*
Assistència, puntualitat, comportament, deures i treball diari.	matisa la nota
Lectures i/o treballs.	<i>condicio sine qua non</i>
Exàmens. En programarem dos per trimestre (un a mitjans i l'altre al final, ajustant-nos a les dates que concrete l'equip directiu), la mitjana dels quals, o només la del segon si esta és més alta, ens donarà la base per calcular la nota en la 1a, la 2a i la 3a avaluació (sempre i quan estiguen lliurats tots els treballs i qualificats amb nota no inferior a 3).	100 %

* Per a poder aplicar aquests percentatges és condició *sine qua non* que l'alumne haja lliurat tots els treballs i que aquests siguin qualificats amb una nota no inferior a 3. En cas contrari, la nota màxima a la que aspiraria l'alumne seria 4. Per tant, cap alumne pot aprovar una avaluació, ni tan sols la final, si té algun treball pendent de lliurar o qualificat amb nota inferior a 3.

7c) Criteris de qualificació.

Incidiran negativament en la qualificació de l'actitud:

- No justificar adequadament en temps i forma les faltes d'assistència i els retards. Els justificants s'hauran d'ensenyar al professor de l'assignatura abans de lliurar-los al tutor i sempre en el termini màxim d'una setmana des de la reincorporació a les classes.
- Cada incidència negativa en comportament, inclòs no portar els materials.
- No fer els deures o el treball encomanat a l'aula; o fer-ho de manera manifestament insuficient o fraudulenta.

Incidiran negativament en la qualificació de lectures i treballs:

- El retard en el lliurament: cada dia de retard en el lliurament implicarà 1 punt menys sobre 10 (fins un descompte màxim de 5 punts).
- No adequar-se en fons o forma al que s'ha demanat.
- La realització de manera manifestament insuficient o fraudulenta.
- Les faltes d'ortografia o mala expressió escrita (descomptarem 0,1 punts en ESO i 0,2 en batxillerat per cada falta d'ortografia, inclòs accents, amb un màxim de 2 punts de descompte).

Incidiran negativament en la qualificació dels exàmens:

- No adequar les respostes al que s'ha demanat o fer-ho de manera incompleta o insuficient.
- Les faltes d'ortografia o mala expressió escrita (descomptarem 0,1 punts en ESO i 0,2 en batxillerat per cada falta d'ortografia, inclòs accents, amb un màxim de 2 punts de descompte).
- Fer ús de procediments fraudulents o ajudar a fer-ne ús; en eixos casos, es puntuarà amb un zero l'examen.
- Només s'acceptarà l'absència en un examen en cas de malaltia o convocatòria ineludible, i sempre que s'aporte la documentació pertinent; si no és així, l'alumne serà puntuat amb un

zero.

Una vegada qualificats els diferents ítems, s'aplicaran els percentatges esmentats en l'apartat anterior (*Instruments d'avaluació*) per a obtenir la **nota de l'avaluació (1a, 2a i 3a)**. Si aquesta té decimals, s'aproximarà al número sencer següent només si s'hi arriba després d'aplicar el que es mostra en esta taula:

Nombre de faltes d'assistència, retards injustificats i altres incidències negatives (inclosos retards en la presentació de treballs o qualificacions inferiors a 3 en eixos treballs)	Matisació màxima
0	+0'75
1	+0'5
2	+0'25
3...	NO s'aproxima al número sencer següent

És a dir, un alumne pot tindre inicialment una mitjana de 4'25 i ser avaluat amb un 5, o pot tindre un 4'9 i ser avaluat amb un 4.

Respecte a la **possibilitat de perdre el dret a l'avaluació contínua**, el Departament de Cultura Clàssica de l'IES Joan Coromines de Benicarló ha establert en el 15% de les hores lectives de cada assignatura el límit màxim de faltes injustificades que suposaria la pèrdua d'aquest dret:

	Assignatures de 4 hores setmanals (total de 120 hores)	Assignatures de 3 hores setmanals (total de 90 hores)	Assignatures de 2 hores setmanals (total de 60 hores)
1r advertiment	6 faltes	4 faltes	3 faltes
2n advertiment	12 faltes	9 faltes	6 faltes
Pèrdua dret aval. contínua	18 faltes	14 faltes	9 faltes

Recordem que la pèrdua del dret a l'avaluació contínua suposa que l'alumne perd el dret al sistema d'avaluació ordinari o continu de l'assignatura en qüestió i que la seua avaluació queda supeditada exclusivament a un examen extraordinari al final de curs.

L'abandó de l'assignatura implicarà també la pèrdua del dret a l'avaluació contínua. Es considerarà abandó quan un alumne/a incórrega simultàniament en la majoria de les circumstàncies següents:

- No portar el material necessari per al desenvolupament de les activitats de classe.
- Negar-se a fer les tasques de classe o no participar en les activitats proposades.
- Presentació d'exàmens en blanc o amb un contingut tan escàs que faça suposar que la dita persona no ha preparat la matèria.
- Impedir o dificultar reiteradament l'estudi dels companys/es.
- Haver posat de manifest un alt nivell d'absentisme (un 15% de l'horari lectiu de la matèria en qüestió).

Es farà una única **recuperació**, amb continguts de tot el curs, just abans de l'avaluació final de juny (ordinària). S'hi hauran de presentar, necessàriament, els alumnes que estiguen en qualsevol d'aquestes situacions:

- Nota inferior a 3 en el primer examen del tercer trimestre.
- Nota inferior a 4 en el segon examen del tercer trimestre.
- Nota inferior a 5 en un primer càlcul provisional de la nota final de juny (seguint el procediment que després s'explica).

Per a calcular la nota final de juny no farem mitjana aritmètica de les tres avaluacions sinó ponderada: 10-20-70 % (després explicarem els criteris d'arrodoniment), prenent per a fer els càlculs la nota més alta entre les següents de cada trimestre:

- nota del segon examen del trimestre, o
- nota mitjana dels dos exàmens del trimestre, o
- nota d'avaluació del trimestre una vegada aplicats els criteris d'arrodoniment.

En el cas que el resultat d'aquesta mitjana tinga decimals, s'aproximarà al número sencer següent només si s'hi arriba després d'aplicar el que es mostra en esta taula:

Nota de 5 en la 1a avaluació	+0'1
Nota de 6 o més en la 1a avaluació	+0'2
Nota de 5 en la 2a avaluació	+0'1
Nota de 6 o més en la 2a avaluació	+0'2
Nota de 6 o més en la 3a avaluació	+0'2
Haver lliurat tots els treballs correcta i puntualment	+0'3

Als alumnes que hagen fet la recuperació per trobar-se en qualsevol de les tres situacions que hem comentat anteriorment, se'ls qualificarà en l'avaluació ordinària de juny amb la nota resultant d'aplicar els criteris de la taula anterior a la pròpia nota de la recuperació. Ara bé, la qualificació màxima en aquest cas serà 6.

Els alumnes que no siguen avaluats positivament el mes de juny, hauran de presentar-se a la convocatòria extraordinària de juliol, on hauran de superar una prova escrita amb continguts de tot el curs. En el cas que la nota de la prova extraordinària de juliol tinga decimals, s'arrodonirà al número sencer següent sempre que el primer decimal siga igual o superior a 5. Ara bé, la qualificació màxima en la convocatòria extraordinària de juliol serà 6.

ANNEX. En previsió de possibles confinaments.

Donada la situació de pandèmia que estem vivint i davant la possibilitat d'un nou confinament, no descartem substituir els exàmens per treballs o activitats.