



DEPARTAMENT DE FÍSICA I QUÍMICA

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - RECUPERACIÓ

CURS 2020-21

Índex

2 ESO i 3 ESO

- Instruments d'avaluació..... 3
- Criteris de qualificació.....4
- Criteris Covid6

4 ESO

- Instruments d'avaluació..... 7
- Criteris de qualificació.....8
- Criteris Covid.....10

1ER BATXILLERAT

- Instruments d'avaluació..... 11
- Criteris de qualificació.....12
- Criteris Covid.....13

FÍSICA 2n BATXILLERAT

- Instruments d'avaluació..... 14
- Criteris de qualificació.....15
- Criteris Covid.....16

QUÍMICA 2n BATXILLERAT

- Instruments d'avaluació..... 17
- Criteris de qualificació.....18
- Criteris Covid.....19

RECUPERACIÓ ASSIGNATURES PENDENTS CURSOS ANTERIORS ESO I BATXILLERAT20

2 ESO i 3 ESO

FÍSICA I QUÍMICA

Instruments d'avaluació

Per avaluar l'assignatura de Física i Química es realitzaran de 2 a 3 proves escrites individuals per avaluació, que coincidiran amb el terme de cada una de les unitats, o agrupant-les en el cas que el professor/a ho considere adient.

Al mateix temps es valorarà l'actitud positiva cap a l'assignatura, la realització diària de les tasques encomanades, la correcta presentació dels treballs, la participació a classe i la col·laboració amb la resta de companys.

Les proves escrites versaran sobre els objectius desenvolupats en cada tema o unitat didàctica. En aquestes proves es valorarà la capacitat de síntesis i de relacionar conceptes de l'alumne, així com també, en la realització de problemes, es valorarà preferentment el plantejament, el desenvolupament i la discussió dels resultats, tenint menys importància els errors de càlcul. Aquestes proves escrites es corregiran a classe perquè els alumnes puguin aprendre de les seves errades i serveixi per tirar endavant en el procés d'aprenentatge.

Per avaluar als alumnes s'utilitzaran els següents instruments:

- L'observació directa de l'alumne a classe (treball, actitud i comportament).
- La realització d'exercicis d'aplicació.
- La participació, habilitat i aprenentatge a les pràctiques de laboratori.
- La presentació d'exercicis, llibretes i memòries de pràctiques de laboratori.
- Les intervencions orals, planificades o no, a càrrec de l'alumne.
- Les proves escrites que s'estableixen per a cada període d'avaluació.

Criteris de qualificació

- Proves escrites70%
- Treballs o activitats pràctiques (quadern de classe, treballs i activitats pràctiques10%
- Actitud i comportament 20%

L'avaluació, entesa com a part integrant del procés d'instrucció-formació dels alumnes, orienta de forma permanent el seu aprenentatge, per la qual cosa contribueix en sí mateixa a la millora del rendiment. Per a aconseguir açò, l'avaluació deu ser continua i estar atenta a l'evolució del procés global de desenvolupament de l'alumne (intel·lectual, afectiu i social).

Les següents indicacions han estat consensuades per tots els membres del departament.

1. En cada avaluació es realitzaran dues proves escrites qualificades de 0 a 10.
2. La nota de la **primera avaluació** s'obtindrà del resultat d'aquesta fórmula:

$$\text{Nota} = 0,7 * \text{proves escrites (E1+E2)} + \\ + 0,1 * \text{treballs o activitats pràctiques} + \\ + 0,2 * \text{actitud i comportament}$$

3. No es realitzarà aquesta mitjana quan en algun examen es tingui una nota inferior a 3 punts. En aquest cas es considera l'avaluació suspesa i s'haurà de recuperar amb posterioritat.
4. En la **segona avaluació** la nota de les proves escrites serà la mitjana de tots els exàmens realitzats fins a eixe moment (per exemple $(E1+E2+E3+E4)/4$). A esta nota (se li aplicarà el 80%), i se li sumarà el 10% de la nota de l'actitud i el 10% de la nota de la llibreta de la segona avaluació.

5. En la **tercera avaluació** la nota de les proves escrites serà la mitjana de tots els exàmens realitzats fins a eixe moment (per exemple $(E1+E2+E3+E4+E5+E6)/6$). A esta nota (se li aplicarà el 80%), i se li sumarà el 10% de la nota de l'actitud i el 10% de la nota de la llibreta de la segona avaluació.
6. En ser una avaluació contínua, es poden superar les qualificacions desfavorables sense la necessitat de realitzar cap examen de recuperació durant el curs. Amb aquesta mesura, el departament pretén que l'alumne tinga una major motivació i afany de superació. A més, així s'evita dedicar moltes sessions de classe a fer exàmens, ja que sols es disposa de dues hores setmanals.
7. Durant els exàmens es tindran en compte les faltes d'ortografia que faci l'alumne. Aquestes descomptaran 0'1 punt per falta no repetida sense límit de puntuació a descomptar. Es podran recuperar si l'alumne presenta posteriorment una frase escrita adequadament per cadascuna de les faltes d'ortografia.
8. Perquè la qualificació d'una avaluació i la final del curs sigui d'aprobat, la nota obtinguda amb el càlcul anterior ha de ser igual o superior a 5. En cas que aquesta nota tingui xifres decimals, no s'arrodonirà automàticament al nombre enter superior. El professor, però, podrà posar la qualificació superior si ho considera oportú tenint en compte les circumstàncies de l'alumne (treball a casa, participació activa a classe, actitud correcta i respectuosa).
9. La nota final de curs serà la mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions. Es considerarà aprovat el curs si la nota final és igual o superior a cinc.
10. Els alumnes que no superen l'assignatura del curs a la convocatòria ordinària del mes de juny deuran presentar-se a una prova de recuperació extraordinària que es realitzarà posteriorment, en la data fixada per l'Administració. Les preguntes d'aquesta prova es basaran en els objectius mínims del curs. Els alumnes de 2n i 3er d'ESO deuran presentar en el moment de l'examen els exercicis recomanats per el professor de l'assignatura.

Críteris de qualificació COVID

Si, degut a la situació que estem vivint actualment, l'ensenyament ja no es presencial i cal que el fem a distància, canviarien els percentatges, sent els següents:

- Proves escrites o test.....60%
- Treballs o activitats pràctiques (quadern de classe, treballs i activitats pràctiques30%
- Actitud (si entrega totes les activitats)10%

Serà requisit indispensable per poder presentar-se a la prova escrita o el test, haver entregat més del 75% de les tasques encomanades pel professor. A més a més, hi haurà una nota mínima en la prova escrita o test, aquesta serà d'un 3. Si l'alumne obté menys d'un 3 es considerarà suspés.

4 ESO

FÍSICA I QUÍMICA

Instruments d'avaluació

Per avaluar l'assignatura de Física i Química es realitzaran de 2 a 3 proves escrites individuals per avaluació, que coincidiran amb el terme de cada una de les unitats, o agrupant-les en el cas que el professor/a ho considere adient.

Al mateix temps es valorarà l'actitud positiva cap a l'assignatura, la realització diària de les tasques encomanades, la correcta presentació dels treballs, la participació a classe i la col·laboració amb la resta de companys.

Les proves escrites versaran sobre els objectius desenvolupats en cada tema o unitat didàctica. En aquestes proves es valorarà la capacitat de síntesis i de relacionar conceptes de l'alumne, així com també, en la realització de problemes, es valorarà preferentment el plantejament, el desenvolupament i la discussió dels resultats, tenint menys importància els errors de càlcul. Aquestes proves escrites es corregiran a classe perquè els alumnes puguin aprendre de les seves errades i serveixi per tirar endavant en el procés d'aprenentatge.

Per avaluar als alumnes s'utilitzaran els següents instruments:

- L'observació directa de l'alumne a classe (treball, actitud i comportament).
- La realització d'exercicis d'aplicació.
- La participació, habilitat i aprenentatge a les pràctiques de laboratori.
- La presentació d'exercicis, llibretes i memòries de pràctiques de laboratori.
- Les intervencions orals, planificades o no, a càrrec de l'alumne.
- Les proves escrites que s'estableixen per a cada període d'avaluació.

Criteris de qualificació

- Proves escrites80%
- Exercicis per entregar.....10%
- Actitud10%

L'avaluació, entesa com a part integrant del procés d'instrucció-formació dels alumnes, orienta de forma permanent el seu aprenentatge, per la qual cosa contribueix en sí mateixa a la millora del rendiment. Per a aconseguir açò, l'avaluació deu ser continua i estar atenta a l'evolució del procés global de desenvolupament de l'alumne (intel·lectual, afectiu i social).

Les següents indicacions han estat consensuades per tots els membres del departament.

1. L'avaluació serà sumativa i continuada; o siga, en cada prova escrita sempre hi haurà preguntes de les unitats anteriors **dins de cada avaluació**.
2. En cada avaluació, es realitzaran dues proves escrites qualificades de 0 a 10.
3. La nota de cada **avaluació** s'obtindrà del resultat d'aquesta fórmula:

$$\text{Nota} = 0,3 * E1 + 0,5 * E2 + 0,1 * \text{exercicis per entregar} + 0,1 * \text{actitud}$$

4. No es realitzarà aquesta mitjana quan en algun examen es tingui una nota inferior a 3 punts. En aquest cas es considera l'avaluació suspesa i s'haurà de recuperar amb posterioritat.
5. En tots els cassos la presentació amb retard suposarà la pèrdua d'un punt en la nota per cada dia lectiu de retard en la seva entrega.
6. Durant els exàmens es tindran en compte les faltes d'ortografia que faci l'alumne. Aquestes descomptaran 0'1 punt per falta no repetida sense límit de puntuació a descomptar. Es podran recuperar si l'alumne presenta posteriorment una frase escrita adequadament per cadascuna de les faltes d'ortografia.

7. Perquè la qualificació d'una avaluació i la final del curs sigui d'aprovat, la nota obtinguda amb el càlcul anterior ha de ser igual o superior a 5. En cas que aquesta nota tingui xifres decimals, no s'arrodonirà automàticament al nombre enter superior. El professor, però, podrà posar la qualificació superior si ho considera oportú tenint en compte les circumstàncies de l'alumne (treball a casa, participació activa a classe, actitud correcta i respectuosa).
8. La nota final de curs serà la mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions. Aquesta mitja es farà quan la nota de cada avaluació sigui com a mínim de 4 punts.
9. Especificar que la formulació inorgànica, vista en la primera avaluació, es considera un pilar fonamental de la química, pel que la seva avaluació constitueix un cas a part. Aquest examen es obligatori aprovar-lo per fer la mitjana amb la resta d'exàmens. Així doncs, si no s'aprova l'examen de formulació, encara que la mitjana de la primera avaluació surti aprovada, la nota de l'alumne serà d'insuficient. Per aprovar l'assignatura s'haurà de fer una recuperació especial de formulació.
10. En aquesta primera avaluació que es realitzaran 3 exàmens. La nota d'aquest primer trimestre l'obtindrem mitjançant el següent càlcul:

$$\text{Nota} = 0,2 * (\text{Examen Formulació}) + 0,2 * E2 + 0,4 * E4 + 0,1 * \text{exercicis per entregar} + 0,1 * \text{actitud}$$

11. Els alumnes que no superen la 1^a o la 2^a avaluació podran recuperar-la dins del període de l'avaluació següent.
12. Els alumnes que no superen l'assignatura del curs a la convocatòria ordinària del mes de juny deuran presentar-se a una prova de recuperació extraordinària que es realitzarà posteriorment, en la data fixada per l'Administració. Les preguntes d'aquesta prova es basaran en els objectius mínims del curs.

Criteris de qualificació COVID

Si, degut a la situació que estem vivint actualment, l'ensenyament ja no es presencial i cal que el fem a distància, canviarien els percentatges, sent els següents:

- Proves escrites o test.....60%
- Exercicis per entregar30%
- Actitud (si entrega totes les activitats)10%

Serà requisit indispensable per poder presentar-se a la prova escrita o el test, haver entregat més del 75% de les tasques encomanades pel professor. A més a més, hi haurà una nota mínima en la prova escrita o test, aquesta serà d'un 3. Si l'alumne obté menys d'un 3 es considerarà suspès.

1er BATXILLERAT

FÍSICA I QUÍMICA

Instruments d'avaluació

Per avaluar l'assignatura de Física i Química es realitzaran de 2 a 3 proves escrites individuals per avaluació, que coincidiran amb el terme de cada una de les unitats, o agrupant-les en el cas que el professor/a ho considere adient.

Les proves escrites versaran sobre els objectius desenvolupats en cada tema o unitat didàctica. En aquestes proves es valorarà la capacitat de síntesis i de relacionar conceptes de l'alumne, així com també, en la realització de problemes, es valorarà preferentment el plantejament, el desenvolupament i la discussió dels resultats, tenint menys importància els errors de càlcul.

Criteris de qualificació

L'avaluació, entesa com a part integrant del procés d'instrucció-formació dels alumnes, orienta de forma permanent el seu aprenentatge, per la qual cosa contribueix en sí mateixa a la millora del rendiment. Per a aconseguir açò, l'avaluació deu ser continua i estar atenta a l'evolució del procés global de desenvolupament de l'alumne (intel·lectual, afectiu i social).

Les següents indicacions han estat consensuades per tots els membres del departament.

1. Cada trimestre es faran dues proves escrites basades en els continguts explicats en eixa avaluació, qualificades de 0 a 10. La mitjana aritmètica ponderada (1r examen 40%, 2n examen 60%) de les dues notes obtingudes en les proves efectuades en cada avaluació constituirà el 100% de la nota d'aquesta. En el segon examen entraran tots els continguts donats durant eixa avaluació.
2. No es realitzarà la mitjana quan en algun examen es tingui una nota inferior a 3 punts. En aquest cas es considera l'avaluació suspesa i s'haurà de recuperar amb posterioritat.
3. Una excepció serà la primera avaluació que realitzaran 3 exàmens. La nota d'aquest primer trimestre l'obtindrem mitjançant el següent

càlcul: $0,2 * (\text{Examen de formulació inorgànica}) + 0,3 * E1 + 0,5 * E2$).

4. Durant els exàmens es tindrán en compte les faltes d'ortografia que faça l'alumnat. Aquestes descomptaran 0'1 punts per falta no repetida amb limitació d'un punt.
5. Per a valorar l'actitud de l'alumne, el professor podrà aplicar si o considera oportú el següent percentatge: 90% de la nota de l'avaluació i el 10% de la nota de l'actitud.
6. La nota final del curs serà la mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions.
7. Perquè la qualificació d'una avaluació i la final del curs sigui d'aprobat, la nota obtinguda amb el càlcul anterior ha de ser igual o superior a 5. En cas que aquesta nota tingui xifres decimals, no s'arrodonirà automàticament al nombre enter superior. El professor, però, podrà posar la qualificació superior si ho considera oportú tenint en compte les circumstàncies de l'alumne (treball a casa, participació activa a classe, actitud correcta i respectuosa).
8. Els alumnes que no superen la 1^a o la 2^a avaluació podran recuperar-la dins del període de l'avaluació següent.
9. L'examen de recuperació d'una avaluació la faran els alumnes suspesos (nota del trimestre inferior a 5) i serà obligatori. Si un alumne suspès no es presenta es considerarà com si l'hagués fet i hagués tret un zero.
10. Un examen de recuperació serà sempre de tot el trimestre, encara que l'alumne haja tret més d'un 5 en algun examen del mateix.
11. Per als alumnes que facen un examen de recuperació, es considerarà a partir de llavors com a nota del trimestre corresponent: si la nota d'aquest examen de recuperació és igual o inferior a 5: aquesta nota. Si és superior a 5: el 90 % d'aquesta nota.
12. Si l'alumne no aprova a l'avaluació final de juny haurà de recuperar la matèria a l'examen extraordinari. En aquest examen entrarà tota la matèria del curs, encara que l'alumne hage aprovat alguna avaluació.

Criteris de qualificació COVID

Si, degut a la situació que estem vivint actualment, l'ensenyament ja no es presencial i cal que el fem a distància, canviarien els percentatges, sent els següents:

- Proves escrites o test.....70%
- Exercicis per entregar20%
- Actitud (si entrega totes les activitats)10%

Serà requisit indispensable per poder presentar-se a la prova escrita o el test, haver entregat més del 75% de les tasques encomanades pel professor. A més a més, hi haurà una nota mínima en la prova escrita o test, aquesta serà d'un 3. Si l'alumne obté menys d'un 3 es considerarà suspès.

QUÍMICA 2n BATXILLERAT

Instruments d'avaluació

Per avaluar l'assignatura de Química es realitzaran de 2 a 3 proves escrites individuals per avaluació, que coincidiran amb el terme de cada una de les unitats, o agrupant-les en el cas que el professor/a ho considere adient.

Les proves escrites versaran sobre els objectius desenvolupats en cada tema o unitat didàctica. En aquestes proves es valorarà la capacitat de síntesis i de relacionar conceptes de l'alumne, així com també, en la realització de problemes, es valorarà preferentment el plantejament, el desenvolupament i la discussió dels resultats, tenint menys importància els errors de càlcul.

Criteris de qualificació

L'avaluació, entesa com a part integrant del procés d'instrucció-formació dels alumnes, orienta de forma permanent el seu aprenentatge, per la qual cosa contribueix en sí mateixa a la millora del rendiment. Per a aconseguir açò, l'avaluació deu ser continua i estar atenta a l'evolució del procés global de desenvolupament de l'alumne (intel·lectual, afectiu i social). Les següents indicacions han estat consensuades per tots els membres del departament.

1. Al llarg de cada avaluació l'alumne realitzarà dues proves escrites basades en els continguts explicats en eixa avaluació, qualificades de 0 a 10. La mitjana aritmètica ponderada (1r examen 40%, 2n examen 60%) de les dues notes obtingudes en les proves efectuades en cada avaluació constituirà el 100% de la nota d'aquesta. En el segon examen entren tots els continguts donats durant eixe trimestre.
2. El departament considera que el tema de formulació inorgànica és fonamental, en tractar-se del llenguatge de la química, per al seguiment de les classes d'aquesta matèria. Per això, si el nombre d'errades en els exercicis de formulació és superior al 25 %, la puntuació de l'exercici serà zero.
3. Considerarem que l'avaluació està aprovada si la nota és igual o superior a cinc.

4. Totes les proves s'ajustaran als continguts i procediments marcats en la programació. Les proves constaran bàsicament de qüestions pràctiques encara que es podran incloure algunes de caràcter teòric.
5. Durant els exàmens es tindran en compte les faltes d'ortografia que faça l'alumnat. Aquestes descomptaran 0'1 punts per falta no repetida amb limitació d'un punt.
6. A mitad de maig es realitzarà un examen final (E7) de tots els continguts de l'assignatura (examen igual que el de les PAU). Aquest tindrà un valor d'un 30 %, sent el 70 % la nota de les tres avaluacions.
7. La qualificació final de l'assignatura s'obtéindrà a partir de la mitjana aritmètica de les tres notes obtingudes en cadascuna de les avaluacions realitzades. Aquesta, al igual que en les diferents avaluacions, es considerarà aprovada si la nota resultant és igual o superior a cinc.
8. La participació a les Olimpíades de Química es premiarà fins a un punt a la nota final de curs; es tindran en compte: interès, participació, seguiment, consecució de premis,... de forma que pugui existir una prelació entre els alumnes i el seu augment de nota.
9. Es realitzaran recuperacions de la 1a i 2a avaluació. Als exàmens, del mateix nivell que els anteriors, es poden presentar els alumnes a pujar nota. La nota de l'avaluació serà la més alta obtinguda.
10. Els alumnes que arribin a l'examen final (E7) amb dues avaluacions suspeses o amb alguna avaluació inferior a 4 punts podran aprovar l'assignatura en aquest examen final però la seva nota màxima serà de 5 punts.
11. Tot alumne suspès en juny, haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària que es realitzarà posteriorment, en la data fixada per l'Administració. En aquesta prova es proposaran tota classe de preguntes i es podrà obtenir qualsevol qualificació.

Criteris de qualificació COVID

Si, degut a la situació que estem vivint actualment, l'ensenyament ja no es presencial i cal que el fem a distància, canviarien els percentatges, sent els següents:

- Proves escrites o test.....70%
- Exercicis per entregar20%
- Actitud (si entrega totes les activitats)10%

Serà requisit indispensable per poder presentar-se a la prova escrita o el test, haver entregat més del 75% de les tasques encomanades pel professor. A més a més, hi haurà una nota mínima en la prova escrita o test, aquesta serà d'un 3. Si l'alumne obté menys d'un 3 es considerarà suspès.

FÍSICA 2n BATXILLERAT

Instruments d'avaluació

Per avaluar l'assignatura de Química es realitzaran de 2 a 3 proves escrites individuals per avaluació, que coincidiran amb el terme de cada una de les unitats, o agrupant-les en el cas que el professor/a ho considere adient.

Les proves escrites versaran sobre els objectius desenvolupats en cada tema o unitat didàctica. En aquestes proves es valorarà la capacitat de síntesis i de relacionar conceptes de l'alumne, així com també, en la realització de problemes, es valorarà preferentment el plantejament, el desenvolupament i la discussió dels resultats, tenint menys importància els errors de càlcul.

Criteris de qualificació

L'avaluació, entesa com a part integrant del procés d'instrucció-formació dels alumnes, orienta de forma permanent el seu aprenentatge, per la qual cosa contribueix en sí mateixa a la millora del rendiment. Per a aconseguir açò, l'avaluació deu ser continua i estar atenta a l'evolució del procés global de desenvolupament de l'alumne (intel·lectual, afectiu i social).

Les següents indicacions han estat consensuades per tots els membres del departament.

1. Al llarg de cada avaluació l'alumne realitzarà dues proves escrites basades en els continguts explicats en eixa avaluació, qualificades de 0 a 10. La mitjana aritmètica ponderada (1r examen 40%, 2n examen 60%) de les dues notes obtingudes en les proves efectuades en cada avaluació constituirà el 100% de la nota d'aquesta. En el segon examen entren tots els continguts donats durant eixe trimestre.
2. Considerarem que l'avaluació està aprovada si la nota és igual o superior a cinc.
3. Totes les proves s'ajustaran als continguts i procediments marcats en la programació. Les proves constaran bàsicament de qüestions pràctiques encara que es podran incloure algunes de caràcter teòric.

4. Durant els exàmens es tindran en compte les faltes d'ortografia que faça l'alumnat. Aquestes descomptaran 0'1 punts per falta no repetida amb limitació d'un punt.
5. A mitad de maig es realitzarà un examen final (E7) de tots els continguts de l'assignatura (examen igual que el de les PAU). Aquest tindrà un valor d'un 30 %, sent el 70 % la nota de les tres avaluacions.
6. La qualificació final de l'assignatura s'obtéindrà a partir de la mitjana aritmètica de les tres notes obtingudes en cadascuna de les avaluacions realitzades. Aquesta, al igual que en les diferents avaluacions, es considerarà aprovada si la nota resultant és igual o superior a cinc.
7. Es realitzaran recuperacions de la 1a i 2a avaluació. Als exàmens, del mateix nivell que els anteriors, es poden presentar els alumnes a pujar nota. La nota de l'avaluació serà la més alta obtinguda.
8. Els alumnes que arribin a l'examen final (E7) amb dues avaluacions suspeses o amb alguna avaluació inferior a 4 punts podran aprovar l'assignatura en aquest examen final però la seva nota màxima serà de 5 punts.
9. Tot alumne suspès en juny, haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària que es realitzarà posteriorment, en la data fixada per l'administració. En aquesta prova es proposaran tota classe de preguntes i es podrà obtenir qualsevol qualificació.

Criteris de qualificació COVID

Si, degut a la situació que estem vivint actualment, l'ensenyament ja no es presencial i cal que el fem a distància, canviarien els percentatges, sent els següents:

- Proves escrites o test.....70%
- Exercicis per entregar20%
- Actitud (si entrega totes les activitats)10%

Serà requisit indispensable per poder presentar-se a la prova escrita o el test, haver entregat més del 75% de les tasques encomanades pel professor. A més a més, hi haurà una nota mínima en la prova escrita o test, aquesta serà d'un 3. Si l'alumne obté menys d'un 3 es considerarà suspès.

RECUPERACIÓ ASSIGNATURES PENDENTS CURSOS ANTERIORS

ESO

- a) Aquells alumnes que promocionen de curs amb qualsevol de les assignatures de Física i Química suspesa, estaran obligats a realitzar una prova (sobre la matèria suspesa) al llarg dels mesos d'abril/maig. La data d'aquesta prova es comunicarà als alumnes amb suficient antelació. I caldrà que realitzen un dossier com a requisit per poder presentar-se a la prova.
- b) En cas de no aprovar, encara podrien superar l'assignatura, presentant-se a la convocatòria extraordinària que es realitzarà després de juny, en la data fixada per l'Administració.

BATXILLERAT

- a) Aquells alumnes que promocionen a 2n de batxillerat amb la física i Química de 1er de batxillerat suspesa, estaran obligats a realitzar dos proves una a principis de gener on entra tota la part de Química de 1er de bat, i un altra prova que serà en abril on s'evaluarà la part corresponent a la Física de 1er de Bat.
- b) En cas de no aprovar, encara podrien superar l'assignatura, presentant-se a la convocatòria extraordinària que es realitzarà a finals de maig.