

A TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA

Benvolguda directora, Benvolgut director:

El dijous d'aquesta setmana començàvem uns dies de descans. Des que es va suspendre l'activitat educativa presencial va començar una carrera contra rellotge per a donar resposta al nostre alumnat, per a mostrar-los que estàveu ací, tan prop com sempre, encara que d'una altra manera.

Aquestes poques setmanes, que ja ens pareixen eternes, heu dedicat hores i hores d'esforç perquè cap alumne, cap alumna, es quedara arrere, especialment l'alumnat que requereix més suport. Llevant-vos hores de son, pensant com podíeu continuar ajudant el vostre alumnat que ha de seguir aprenent. La grandesa de la nostra professió es revela en els moments difícils, mai abans s'havia donat una situació com la que estem vivint.

Des de la Conselleria hem intentat acompanyar-vos en aquest procés. Sempre havíem pensat en la tecnologia com una forma de donar suport a la docència i, del dia a la nit, s'ha convertit en l'única via de comunicació. Per això vam posar en marxa el pla "MULAN" amb un calendari progressiu d'arrancada, amb les plataformes que coneixeu i que cada dia se'ns quedaven insuficients, tal com havíem previst perquè confiàvem en la vostra resposta massiva: milers de professores i professors utilitzant-les (estem parlant de 800.000 alumnes i 70.000 professors). Ha calgut multiplicar la capacitat de les plataformes (Aules s'ha quadruplicat), hem creat noves eines com Webex i elaborat un repositori de recursos com el Rebot, els recursos complementaris, les ajudes a l'alumnat més desfavorit mitjançant el val menjador o les 14.000 tauletes tàctils amb Internet integrat que estan començant a arribar a les seues cases, i han sigut moltes les persones que estan fent que això siga possible.

A més del treball del professorat en general, cal destacar la tasca que estan desenvolupant els equips directius i el professorat que exerceix diferents funcions de coordinació i de tutoria als centres, el paper dels SPE i dels departaments d'orientació, les persones que treballen en els serveis centrals i territorials d'Educació, en la DGTIC, en la Inspecció d'Educació, en els CEFIRE. També volem destacar les propostes i aportacions que ens esteu fent arribar les persones representants dels diversos sectors de la comunitat educativa (les associacions de directores i directors dels diferents nivells educatius, les organitzacions sindicals, les associacions de mares i pares d'alumnes de la pública i de la concertada, les persones titulars dels centres privats...). A totes aquestes persones us volem agrair el vostre compromís amb l'educació. Sens dubte, la immensa majoria heu estat a l'altura.

Però també cal dedicar un apartat especial al nostre alumnat i a les seues famílies. Unes famílies que en molts casos han vist com els seus ingressos s'han reduït de la nit al dia i que de sobte, sense ser professionals de l'educació com nosaltres, veuen com els seus fills i filles necessiten més que mai el seu suport també en l'àmbit educatiu. Ens han arribat moltes comunicacions de famílies que no poden fer totes les tasques de suport a les seues filles i fills, al mateix temps que han de fer front a les seues pròpies tasques. Com bé sabeu,

ni totes tenen els mateixos mitjans, ni la mateixa formació, ni la mateixa disponibilitat de temps en funció del treball que han de fer.

És molt important que, durant aquests dies d'estranyes "vacances", analitzem amb calma les tasques que els estem proposant, que continuem avançant en la coordinació de les tutories amb els seus respectius equips educatius perquè el conjunt de les tasques proposades siga assumible per l'alumnat. Com us déiem en l'escrit del passat 27 de març, *"és fonamental que les tasques que marque el professorat servisquen per a reforçar i consolidar els aprenentatges efectuats en els dos primers trimestres del curs, fomentant les rutines de treball i mantenint l'hàbit d'estudi, establint horaris i ajudant les famílies a portar aquest confinament de la millor manera possible. **No podem, ni volem, exigir que desenvolueu els mateixos aspectes del currículum que durant un període de classe presencial. Sabem que és impossible, i inclús en els casos en què ho fora, podria ser perjudicial per la desigualtat d'accés real i efectiu als mitjans telemàtics d'una part important del nostre alumnat. Per aquest motiu és imprescindible adaptar el que s'ha previst per a l'últim trimestre del curs en les programacions didàctiques a la pràctica possible i real en aquestes circumstàncies, a fi de **seleccionar exclusivament els continguts que es consideren més rellevants** per al desenvolupament de les competències bàsiques en l'educació obligatòria i aquells que es consideren **imprescindibles per a l'alumnat que finalitzarà un cicle de Formació Professional, Batxillerat o els altres ensenyaments postobligatoris.*****

Ens esteu fent arribar moltes preguntes sobre l'avaluació de l'alumnat de les diferents etapes i nivells educatius. Estem treballant de manera coordinada amb el Ministeri d'Educació i les altres comunitats autònomes per a adaptar les normes relatives a l'avaluació a la situació actual, analitzant els diferents escenaris en funció de quan es puga tornar a l'activitat educativa presencial. Per tant, us volem transmetre un missatge de tranquil·litat i que es comunicaran les decisions en els moments oportuns, però, en tot cas, de la mateixa manera que es va fer amb la prova d'accés a la universitat, l'avaluació en els diferents nivells i etapes educatives s'adaptarà al procés d'ensenyament i aprenentatge que s'haja pogut fer al llarg de tot el curs, tenint en compte el temps que hàgem estat en activitat educativa no presencial i que no tot l'alumnat ha tingut les mateixes condicions d'accés al currículum ni de suport que el que té mentre s'exerceix l'activitat educativa presencial.

Per tot això, a més de la reflexió general sobre les tasques que cal desenvolupar mentre dure la suspensió de l'activitat educativa presencial, us demanem que per als pròxims dies no lectius **no proposeu noves tasques curriculars a l'alumnat**, sinó que mantingueu els contactes amb l'alumnat i les seues famílies que considereu necessaris en aquests dies d'"estranyes" vacances. Tal com ha manifestat la ministra d'Educació, "venen ara uns dies de descans escolar sense deures". També per a vosaltres, aquests dies no lectius han de significar poder tindre moments de tranquil·litat.

Des de la Conselleria d'Educació continuarem treballant per a acompanyar-vos en aquests moments. En aquesta línia us recordem també que hem comunicat a la Inspecció d'Educació que centre el seu treball a assessorar i donar suport als equips directius en el desenvolupament de les tasques que durant la suspensió de l'activitat educativa presencial han d'abordar. I als CEFIRE, tal com us anunciem en l'escrit d'ahir 6 d'abril, que se centren a oferir activitats de formació que responguen a les necessitats que té el professorat en aquests moments.

Des de la Conselleria d'Educació us continuarem remetent totes les comunicacions o instruccions que es consideren necessàries per a continuar garantint una adequada atenció a l'alumnat i a les seues famílies.

Gràcies, moltes gràcies.