

ADAPTACIÓ DE L'ACTIVITAT LECTIVA en FORMACIÓ PROFESSIONAL

Resolució de 4 de maig de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional per la qual s'estableix el marc i les directrius d'actuació a desenvolupar durant el tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19

Totes les decisions de la Conselleria d'Educació han d'estar subjectes a les recomanacions sanitàries i vetllaran per l'adopció de les mesures recomanades pels responsables d'aquesta àrea.

FINAL DEL CURS 2019/2020

Es manté la durada del curs amb finalització de les activitats lectives el **16/juny/2020**

Durant el tercer trimestre s'han de continuar desenvolupant activitats que permeten a l'alumnat mantindre's incorporat a l'aprenentatge continu i suscitar el seu interès per aprendre.

Fins que no sigui possible l'activitat presencial, les proves o activitats d'avaluació del tercer trimestre es realitzaran pels mateixos procediments des de la suspensió.

AVALUACIÓ CONTÍNUA

Avaluació continua amb caràcter diagnòstic i formatiu a partir de les avaluacions de l'etapa presencial. Només es tindran en compte les activitats de la etapa no presencial quan afavorisca a l'alumnat. Es determinaran els aspectes significatius d'aprenentatge no aconseguits o desenvolupats per a incorporar-los al pròxim curs

CRITERIS EXCEPCIONALS PROMOCIÓ

Es valorarà l'evolució dels dos primers trimestres, l'activitat de l'etapa no presencial i l'actitud davant el treball
Les possibilitat de continuar amb èxit el pròxim curs
No serà determinant el nombre de mòduls no superats.
La repetició es considerarà una mesura de caràcter excepcional

INFORME INDIVIDUAL VALORATIU DE L'ALUMNAT

El professorat emetrà un informe individual valoratiu del treball realitzat per l'alumnat., amb caràcter informatiu i orientador. Aquests informes serviran de base per al disseny d'un pla individualitzat per a recuperar els mòduls professionals no superats i adquirir els resultats d'aprenentatge corresponents.

CRITERIS OBTENCIÓ TÍTOL

A efectes de titulació s'atendrà als principis generals d'adquisició de la competència general del títol, sense ser determinant la superació de la totalitat dels mòduls formatius. Per part de l'alumnat de FPB s'atendrà la competència general de títol de Formació Professional Bàsica i les competències clau d'ESO als efectes de l'obtenció del Graduat

AVALUACIÓ FINAL EXTRAORDINÀRIA 2 CFPB / 1-2 CFGM / 1 CFGS entre 23-26 juny 2 CFGS entre 13-15 juliol

GM i GS

Alumnat de 1r curs no proposat per a promocionar a l'avaluació final ordinària
Alumnat de 1r que promoció i vulga presentar-se amb caràcter voluntari (el resultat no alterarà la decisió de promoció llevat que fora favorable per a l'alumnat).
Alumnat de 2n curs amb mòduls no superats a l'avaluació final ordinària

FPB

Alumnat de 2FPB no proposat per al títol ESO

A més de presencials, si està permès, les proves podran ser a distància o fins i tot valorant projectes, treballs i tasques encomanades als alumnes en l'informe valoratiu de l'avaluació final ordinària

En finalitzar les proves, l'equip docent determinarà, de manera col·legiada, l'alumnat que ha d'obtenir el títol, amb independència del nombre de matèries amb avaluació negativa.

MÒDUL DE FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL (FCT)

Es modifica de manera excepcional la durada (FPB 130h i GM i GS 220h) i s'incorpora un projecte, amb lo que la durada total queda (FPB 155h i GM i GS 245h).

En el Grau Mitjà i la FPB se substitueix per un nou mòdul integrat que contindrà els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació de la FCT + els objectius generals de cada títol, l'avaluació serà Apte/No apte.

En el Grau Superior s'integraran la FCT i el Projecte, amb qualificació diferenciada (Apte/No apte per la FCT i nota numèrica per al projecte).

Si algun alumne o alumna haguera estat cursant FCT o tinguera una part convalidada, la durada del mòdul integrat de Projecte i FCT serà la resultant de llevar de les hores a realitzar en cada cas, el període de temps cursat.

Donades les circumstàncies, se substituirà l'estada en empreses, per una proposta d'activitats associades a l'entorn laboral.

En el moment en què s'autoritze l'inici de l'activitat presencial, l'alumnat podrà retornar a realitzar l'FCT a l'empresa assignada o continuar en la modalitat a distància si s'escau.

El programa d'FCT a Europa queda en suspens mentre les circumstàncies no facen possible realitzar aquest model de formació.

Per tal de no esgotar les convocatòries, l'alumnat podrà sol·licitar, per escrit, la renúncia a la convocatòria ordinària d'FCT del curs 2019-2020 tot i que podrà optar a la realització del mòdul de Projecte en el curs 2020-2021. L'alumnat haurà de matricular-se en el curs 2020-2021 del mòdul d'FCT i del Projecte si no el tinguera superat en el curs anterior, assumint que el mòdul d'FCT es realitzarà, ateses les possibilitats organitzatives i de gestió dels centres educatius i a la disponibilitat de places adequades en les empreses, al llarg de tot el curs 2020-2021.

CURS 2020/2021

*La data d'inici de l'activitat lectiva serà el **7 de setembre de 2020** i finalitzarà **el 23 de juny de 2021** per a Educació Infantil, Primària, Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional. El calendari específic dels diferents ensenyaments es determinarà abans del 30 de maig de 2020.*

La programació del curs 2020/2021 s'adaptarà a aquesta situació excepcional, i adoptarà les mesures necessàries orientades a respondre a les necessitats educatives concretes de l'alumnat i a la consecució dels resultats d'aprenentatge vinculats a les competències professionals del títol.